

Утверждаю
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №26
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
_____Хайруллина Ч.М.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 15.08.2025г.),
утвержден приказом директора школы №157 от 15.08.2025г.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №26» НМР РТ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов по классам, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Содержание образования при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализации обучения.

В основу учебного плана положен:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение языка народа Российской Федерации и (или) государственного языка и литературы на языке народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного русского языка и родного татарского языка, а также литературного чтения на родном русском языке и литературного чтения на родном татарском языке.

Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы.

Учебный план начального общего образования **ФОП** при пятидневной учебной неделе

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Реализуется 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением языка народа Российской Федерации и (или) государственного языка и литературы на языке народов Российской Федерации и литературы на языке народов Российской Федерации).

Обучение ведется на русском языке.

В учебный план входят следующие **обязательные** для изучения учебные предметы (учебные модули):

| |
|--|
| Учебные предметы (учебные модули) |
| Русский язык |
| Литературное чтение |
| Родной язык |
| Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i> |
| Изобразительное искусство |
| Музыка |
| Труд (технология) |
| Физическая культура |

Количество учебных занятий за 4 года составляет **3039 часов**.

На предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Во 2-3 классах – по 2 часа в неделю. В 4 классах - по 0,5 часа на каждый предмет. В 1 классах отводится только 1 час.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», в соответствии с ФГОС НОО, на изучение данных предметов во 2-4 классах выделено по 0,5 часа на каждый предмет. (На основе интеграции уроков технологии и изобразительного искусства). В 1 классе – 1 час – внеурочная деятельность.

Изучение языка народа Российской Федерации и (или) государственного языка республики Российской Федерации и литературного чтения на языке народа республики Российской Федерации ведётся на русском или татарском языке на добровольной основе на основании письменного заявления родителей.

**** «Иностранный язык (английский)»** изучается со 2 класса. На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю в каждой параллели.

Производится деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек.

***** «Основы религиозных культур и светской этики** представлены учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю только в 4 классах (выбран модуль «Основы светской этики»). Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.

Особенности учебного плана учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает: введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область включает логопедические занятия – произношение, развитие речи, логопедическую ритмику, с целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет **3732 часа**.

Занятия проводятся во второй половине дня вне сетки расписания основных предметов.

Предметы «Русский язык», «Обучение грамоте», «Литературное чтение» и **направлены** на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса «Русского языка» в 1 классе заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением, и объединяется в предмет «Обучение грамоте», на который отводится в нулевом 7 часов в неделю. Изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго года обучения. На предметы "Русский язык" "Литературное чтение" в 1-4 классах отведено по 4 часа недельной нагрузки.

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на изучение русского языка выделен 1 час во 2-3 классах.

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на изучение языка народа Российской Федерации и (или) государственного языка республики Российской Федерации и литературного чтения на языке народа республики Российской Федерации выделено по 1 часу на каждый предмет с 1 по 4 классы.

Иностранный язык. Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР в обязательной частью учебного план не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку осуществляется на занятиях дополнительного образования во второй половине дня.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия включают часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика».

Коррекционный курс "Произношение".

Основные задачи реализации курса: Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы. Обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова). Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова. Формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения). Профилактика нарушений чтения и письма.

Коррекционный курс "Развитие речи".

Основные задачи реализации курса: Формирование речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактика вторичных речезыковых расстройств. Развитие устной и письменной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления).

Коррекционный курс "Логопедическая ритмика".

Основные задачи реализации курса. Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики. Развитие дыхания и голоса. Развитие чувства темпа и ритма в движении. Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки. Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики. Формирование, развитие и обогащение лексического строя речи, уточнение значений слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций предложений. Развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию: формирование умения планировать собственное связное высказывание; анализировать неречевую ситуацию, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные и другие семантические отношения;

самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства оформления связного высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации. Овладение разными формами связной речи (диалогическая и монологическая), видами (устная и письменная) и типами или стилями (сообщение, повествование, описание, рассуждение).

В структуру **коррекционно-развивающих занятий** включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования (1 -4 классы)

| Учебные предметы | Класс | Количество часов в неделю | | | | |
|---|-------|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| | | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык | | 5 (165) | 5 (170) | 5 (170) | 5 (170) | 20 (675) |
| Литературное чтение | | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 12 (405) |
| Родной язык | | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 0,5 (17) | 3,5 (118) |
| Литературное чтение на родном языке | | - | 1 (34) | 1 (34) | 0,5 (17) | 3,5 (118) |
| Иностранный язык (английский) | | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 6 (204) |
| Математика | | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 16 (540) |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 8 (270) |
| Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | 1 (34) | 1 (34) |
| Музыка | | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (135) |
| Изобразительное искусство | | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (135) |
| Труд (технология) | | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (135) |
| Физическая культура | | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 8 (270) |
| Итого | | 20 (660) | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) | 90 (3039) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Внеурочная деятельность - родной язык | | 1 | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 (693) | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) | 89 (3039) |

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

(1 - 4 классы)

| Учебные предметы | Класс | Количество часов в неделю по классам | | | | | Всего |
|---|------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| | | 0 | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык | - | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 16 (540) |
| Обучение грамоте | 7 (231) | - | - | - | - | - | 7 (231) |
| Литературное чтение | - | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 16 (540) |
| Математика | 4 (132) | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 20 (672) |
| Окружающий мир | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 10 (336) |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |
| Музыка | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| Труд (технология) | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| Физическая культура | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 10 (336) |
| Итого | | 18 (594) | 19 (627) | 19 (646) | 19 (646) | 20 (680) | 95 (3193) |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) | | 3 (99) | 2 (66) | 4 (136) | 4 (136) | 3 (102) | 16 (539) |
| <i>Родной язык</i> | | | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| Литературное чтение на родном языке | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| <i>Математика</i> | 1 (33) | | 1 (34) | 1 (34) | - | - | 3 (101) |
| <i>Русский язык</i> | | | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) |
| Предельно допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе) | | 20 (660) | 20 (660) | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) | 19 (3666) |

Коррекционно-развивающие занятия

| | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| Произношение | 2 (66) | 1 (33) | - | - | - | 3 (99) |
| Развитие речи | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 10 (336) |
| Логопедическая ритмика | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 10 (336) |
| Всего | 7 (231) | 6 (198) | 5 (170) | 5 (170) | 5 (170) | 28 (939) |

ПРИЛОЖЕНИЕ
к учебному плану
МБОУ «СОШ №26» НМР РТ на 2025-2026 учебный год

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Промежуточная аттестация обучающихся за курс 2025-2026 учебного года проводится на 2-3 неделе мая 2025 года в форме различных видов контроля или выставления годовой отметки (ГО).

Промежуточная аттестация в 1-х классах
проводится в форме качественной оценки результатов уровня усвоения
части образовательной программы НОО

| Учебные предметы | 1 классы |
|---|--|
| Русский язык | диктант (качественная оценка усвоения образовательной программы) |
| Литературное чтение | качественная оценка усвоения образовательной программы |
| Язык народа Российской Федерации и (или) государственный язык республики Российской Федерации | качественная оценка усвоения образовательной программы |
| Литература на языке народов Российской Федерации | качественная оценка усвоения образовательной программы |
| Математика | контрольная работа (качественная оценка усвоения образовательной программы) |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | качественная оценка усвоения образовательной программы |
| Музыка | качественная оценка усвоения образовательной программы |
| Изобразительное искусство | качественная оценка усвоения образовательной программы |
| Технология | качественная оценка усвоения образовательной программы |
| Физическая культура | качественная оценка усвоения образовательной программы |

Формы проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах

| Учебные предметы | Классы | | |
|---|---|---|---|
| | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Русский язык | выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием | выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием | выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | выставление годовой оценки/ смысловое чтение | выставление годовой оценки/ смысловое чтение | выставление годовой оценки/ смысловое чтение |
| Язык народа Российской Федерации и (или) государственный язык республики Российской Федерации | выставление годовой оценки/тест/диктант/контрольная работа | выставление годовой оценки/тест/ | выставление годовой оценки/тест/диктант/контрольная работа |
| Литература на языке народов Российской Федерации | выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа | выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа | выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | выставление годовой оценки/тестирование | выставление годовой оценки/тестирование | выставление годовой оценки/ контрольная работа |
| Математика | выставление годовой оценки/контрольная работа | выставление годовой оценки/контрольная работа | выставление годовой оценки/контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | выставление годовой оценки/ тестирование | выставление годовой оценки/ тестирование | выставление годовой оценки/ тестирование |
| Музыка | выставление годовой оценки/творческая работа | выставление годовой оценки/творческая работа | выставление годовой оценки/творческая работа |
| Изобразительное искусство | выставление годовой оценки/творческая работа | выставление годовой оценки/творческая работа | выставление годовой оценки/творческая работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | тестирование |
| Технология | выставление годовой оценки/проект | выставление годовой оценки/проект | выставление годовой оценки/проект |
| Физическая культура | выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат | выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат | выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат |